



# **РАБОТА СО СЛУЧАЯМИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В ШКОЛАХ:**

**обзор опыта и знаний  
ЛИТОВСКИХ ПСИХОЛОГОВ И  
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**



Законы констатируют защиту детей от всех форм насилия. Статья 3 (часть 1) Международной Конвенции о правах ребенка (ратифицирована Литвой в 1995 г.):

*Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.*



Концепция сексуального насилия включает юридический, психологический, медицинский и социальный аспекты.

Необходимо, чтобы специалисты различных сфер (защиты прав детей, правопорядка, судебных органов, социально-психологической поддержки, попечительства, образования и медицины) взаимодействовали - для предотвращения насилия, защиты каждого ребенка, помощи в преодолении этого травмирующего опыта и для дальнейшей адаптации ребенка и его семьи в обществе.

- Оказывая помощь ребенку, пережившему сексуальное насилие, в первую очередь необходимо принимать во внимание интересы ребенка.
- Различные ведомства, в соответствии со своей компетенцией, должны предпринимать определенные шаги.
- Важно, чтобы в школе у ребенка был надежный взрослый (воспитатель, психолог или другой человек, кому ребенок доверяет), к которому при необходимости можно обратиться за помощью и поддержкой.

# Школа

- Сексуальное насилие может произойти как в школе, так и за ее пределами.
- В обоих случаях, школа должна оценить собранную информацию и обратиться в институты по защите прав детей, полицию или прокуратуру.
- Если случай насилия произошел в самой школе - школа должна слаженно и последовательно разрешить ситуацию, с привлечением ответственного персонала, в сотрудничестве с полицией и организацией помощи детям.

# Школа

Предпринимая действия, необходимо внимательно относиться к потребностям пострадавшего ребенка и полностью обеспечить его безопасность.

На стадии реабилитации школа должна помочь ребенку в адаптации к среде, а также должна предотвращать дополнительную травматизацию.

Школа играет важную роль в предотвращении насилия над детьми: через распространение информации о том, как распознать сексуальное насилие, как обезопасить себя и к кому обращаться за помощью в случае насилия.

# Исследование

- Цель:

Оценить знания, убеждение и опыт школьных психологов и социальных педагогов, работая со случаями сексуального насилия над детьми .

# Участники



246 психологов и социальных педагогов школ и психолого-педагогических служб

60% психологов

40% социальных педагогов;

Возраст: 23-64 лет (средний возраст – 40 лет),

Пол: большинство - женщины, лишь 3% мужчин.



# Результаты



Опыт: 36% участников исследования указали, что работали с детьми, пережившими сексуальное насилие:

46% психологов.

20% социальных педагогов.

# Результаты

- дети могут давать согласие на половой акт
- с 18 лет– 50 % участников
- с 16 лет– 35% участников
- с 14 лет– 13% участников

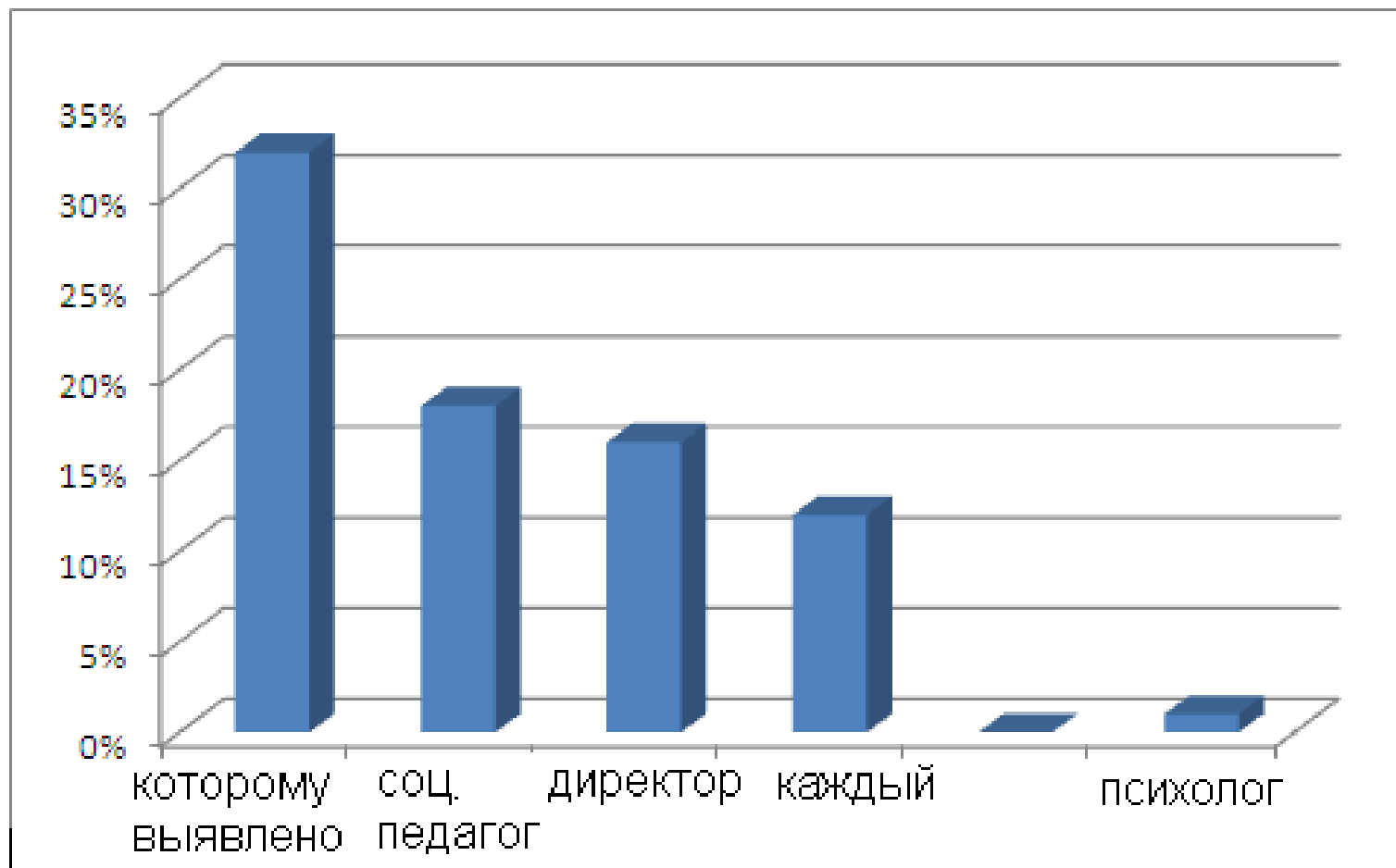
В соответствии с законодательством Литвы, лицо, достигшее 16 лет, является правомочным давать согласие на половой акт.

# Результаты

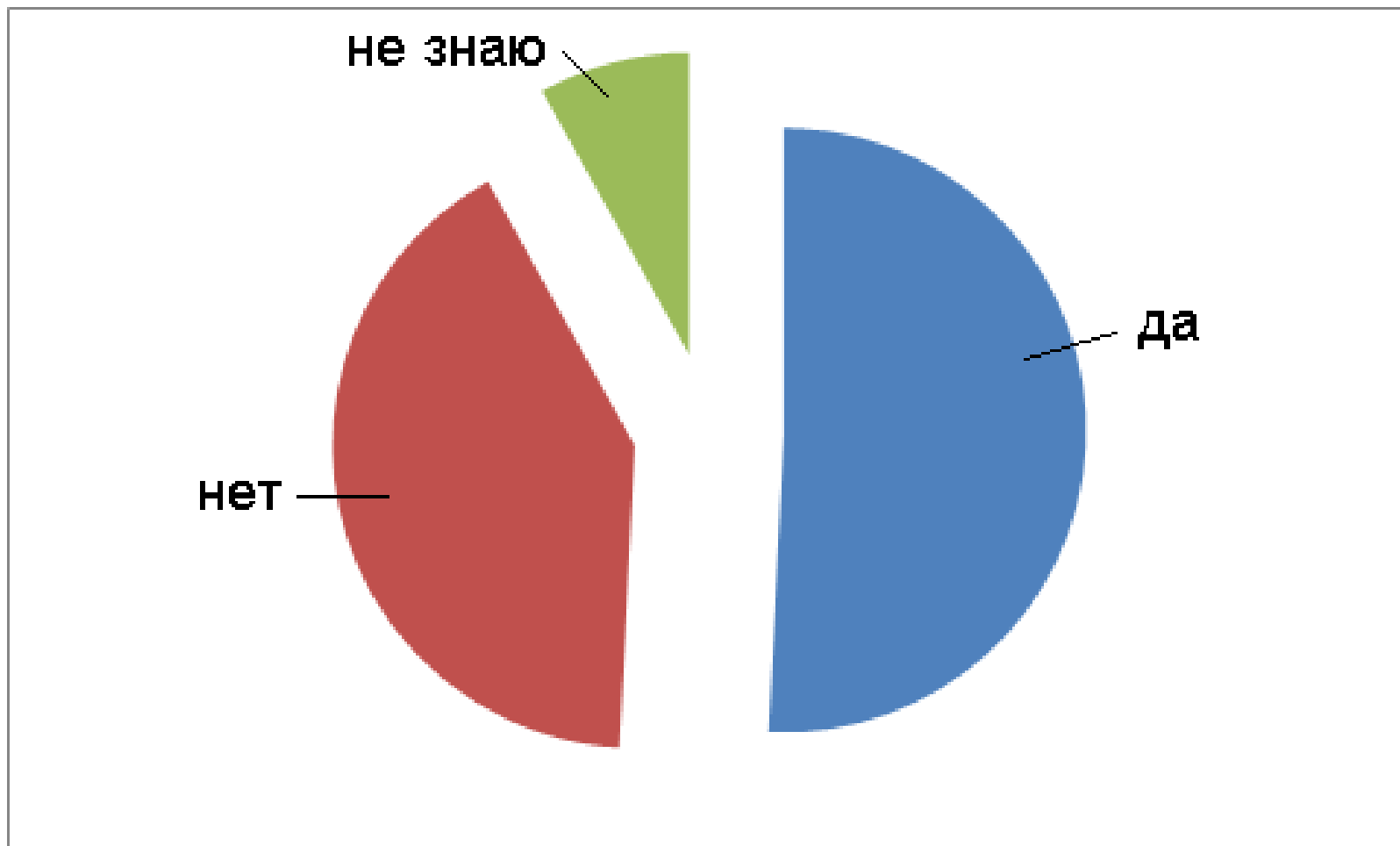


- Мастурбация наносит вред детям - 18%,
- Девочка-подросток может спровоцировать сексуальное насилие «соблазнительным» поведением -14% участников,
- Дети выдумывают истории о сексуальном насилии - 10%

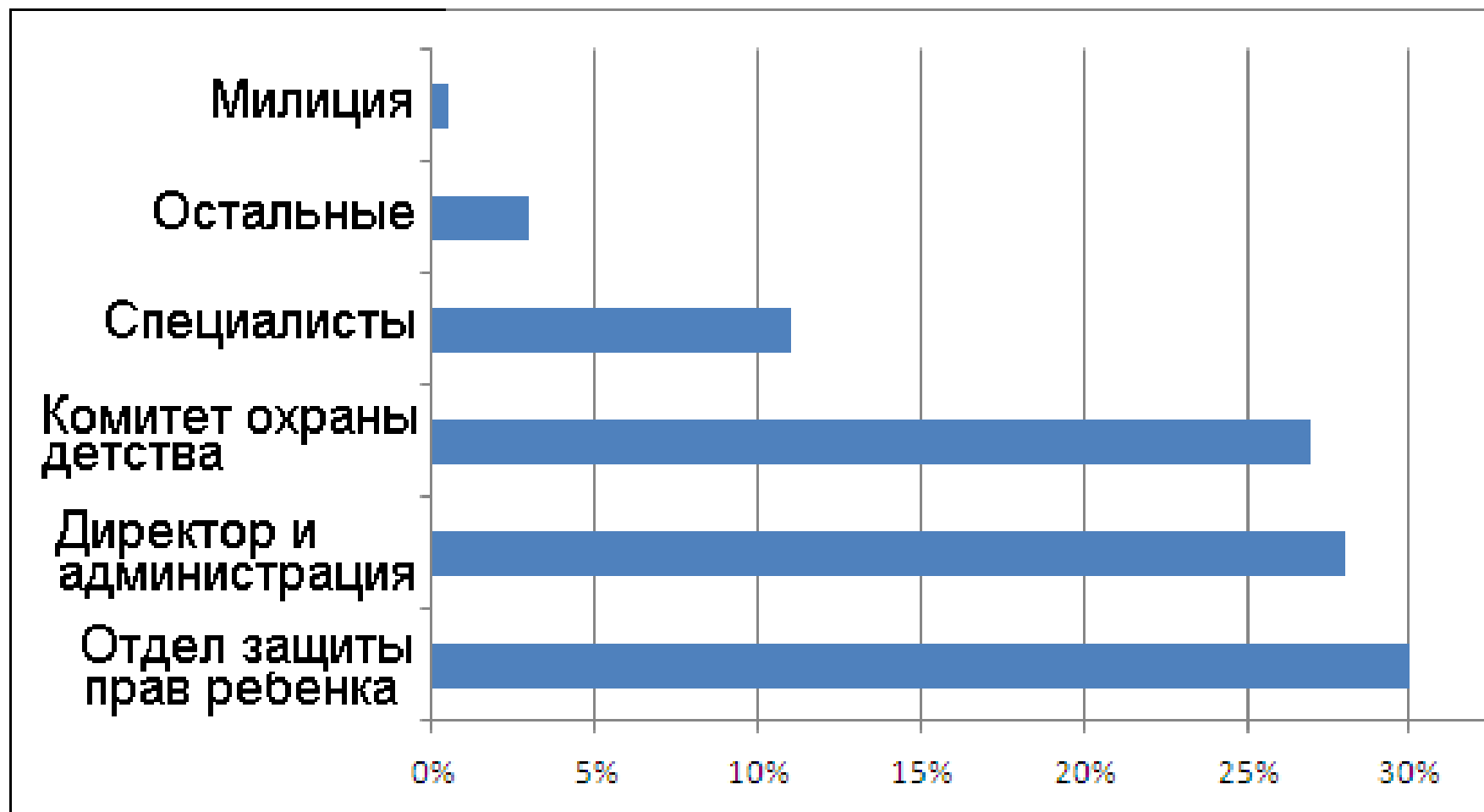
# Results



# Results



# Results



# Программа

Программа “Вмешательство и предотвращение сексуальных преступлений в школах”, разработана Министерством образования и науки Республики Литва (Национальный Центр особых потребностей в сфере образования и психологии) и направлена на:

- знания: признаки, план действий, роль и функции и т.д.
- навыки: как реагировать, как говорить, как информировать, как справляться с собственными чувствами и т.д.
- отношение: осмыслить собственную позицию, которая может препятствовать работе, и преодолеть ее.

# Темы:

1. Сексуальное насилие над детьми: концепция, определения с точки зрения социологии и юриспруденции, формы сексуального насилия; распространенность; характеристики жертв и насильников; отношение к сексуальному насилию против детей и влияние этих установок на вмешательство и предупреждение насилия в школах.
2. Распознавание проблемы сексуального насилия над детьми: общие и специфические характеристики; нормальное развитие поведения сексуального характера у детей.



# Темы:

3. Интервенция сексуального насилия над детьми в школах: подозрение и выявление сексуального насилия, работа со случаем, роль и обязанности психолога, социального педагога и других сотрудников школы, междисциплинарная команда, работа с семьей, обязанности доверительного лица.
4. Участие в уголовно-процессуальных действиях: особенности правовой системы, двойная роль специалистов, сохранение конфиденциальности, компетенция специалистов, участвующих в процессуальных действиях.

# Темы:



5. Предотвращение сексуального насилия в отношении детей в школах: цели и методы предотвращения, оценка превентивных программ, превентивные программы междисциплинарной группы для школ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**